



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

উপক্রমণিকা.....	৩
টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.....	৪
সেকশন ১: টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions).....	৫
সেকশন-২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ.....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms).....	১৫
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয় এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৬
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা.....	১৯

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর, ঢাকা এর মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী এর বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the performance of the Textile Engineering College, Begumgonj, Noakhali)
সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের ভিশন ২০২১ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে দেশ ও বিদেশের জন্য Executive level এর দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করে টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। ফলে বিগত ৩ বছরে অত্র কলেজ থেকে বি.এসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ২২৩ জন ছাত্রছাত্রী পাশ করে দেশ ও বিদেশের বিভিন্ন গুরুত্ব পদে অধিষ্ঠ রয়েছে এবং কলেজ ও হোস্টেলে সিসি ক্যামেরা লাগানো, উন্নত ওয়েবসাইট চালু করণ ও সার্বক্ষনিক ওয়াইফাই ব্যবস্থা থাকায় শিক্ষার্থীদেরকে সুষ্ঠুভাবে শিক্ষাদান করা যাচ্ছে। তাছাড়া কলেজের ভিতরস্থ স্থাপনা গুলো রং করনের ফলে কলেজের সৌন্দর্য্য বহুগুনে বৃদ্ধি পেয়েছে। শিক্ষার্থীদের মাঝে পড়াশুনার আগ্রহ বৃদ্ধির লক্ষ্যে মেধার ভিত্তিতে ৬৫% কে বৃত্তি প্রদান এবং হোস্টেলগুলোতে মেধার ভিত্তিতে সিট বরাদ্দ দেয়া হচ্ছে। শিক্ষার্থীদের জ্ঞান বৃদ্ধির লক্ষ্যে সেমিনার ও কো-কারিকুলাম একটিভিটি বৃদ্ধি করা হয়েছে। ছাত্রছাত্রীদের চিত্তবিনোদন ও সুস্থ শারিরিক গঠনের জন্য খেলাধুলা ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান বাড়ানো হয়েছে। শিক্ষার্থীদের মাঝে দেশ প্রেমবোধ বৃদ্ধির জন্য প্রতিটি জাতীয় অনুষ্ঠানে তাদের অংশগ্রহন বৃদ্ধি করা হয়েছে। কলেজের ব্যবহারিক ও তাত্ত্বীয় ক্লাশ ছাড়াও বাস্তব জ্ঞান অর্জনের জন্য মিল ভিজিট ও মিল ট্রেনিং এর ব্যবস্থাও বাড়ানো হয়েছে। সাহিত্য ও গবেষণায় উৎসাহিত করার লক্ষ্যে এ বিষয়ে একটি বার্ষিক ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়েছে যাতে তাদের মেধার বিকাশ ঘটেছে। ছাত্রছাত্রীদের কলেজ লাইব্রেরী প্রতি আকর্ষন সৃষ্টির লক্ষ্যে অনলাইন বেইজ 'লাইব্রেরী ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম' সম্প্রতি চালু করা হয়েছে। তাছাড়া শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে শিক্ষকদেরকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

বর্তমানে ৪টি টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিষয়ের বিভাগগুলো (ইয়ার্ন ইঞ্জিনিয়ারিং, ফেব্রিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ওয়েট প্রসেস ইঞ্জিনিয়ারিং, এ্যাপারেল ইঞ্জিনিয়ারিং) চালু থাকা সত্ত্বেও মাত্র একটি বিভাগের শিক্ষক নিয়োগ দেয়া হয়েছে। ইতোমধ্যে বহুবছর অতিক্রম হলেও বাকী তিনটি বিভাগে শিক্ষক অদ্যাবধি নিয়োগ না দেওয়ায় অত্র কলেজসহ সমমানের অন্যান্য কলেজগুলোতেও প্রচুর শিক্ষক স্বল্পতা রয়েছে। তদুপরি উচ্চতর পদের শিক্ষকগণ অবসরে চলে যাওয়ায় অভিজ্ঞ শিক্ষকদের দারুন অভাব পরিলক্ষিত হচ্ছে। এ দিকে শিক্ষকদের পদগুলো ক্যাডার সার্ভিস ভুক্ত না হওয়ায় বিসিএস ক্যাডার, অন্যান্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিল্প প্রতিষ্ঠানে অত্র কলেজের শিক্ষকগণ চলে যাচ্ছে। ফলে অত্র প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষক স্বল্পতা হেতু শিক্ষার মান বজায় রাখা দুস্কর হয়ে পড়েছে। অত্র প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা কার্যক্রম বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক পরিচালিত হয়। উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়টির পরীক্ষা শাখায় জনবল স্বল্পতা হেতু শিক্ষার্থীদের ফলাফল প্রকাশে অনেক বিলম্ব হয়। এতে শিক্ষার্থীরা যেমন সেশন জটে পড়ে অন্য দিকে তেমনি এপিএ মূল্যায়নের সময়সীমার মধ্যে পরীক্ষার ফলাফল দেখান কঠিন হয়ে পড়ে।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়ন এবং বি.এসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রি ৪ (চার) বছরে সমাপ্ত করা। শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Executive-level এর প্রযুক্তিবিদ তৈরি করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে নিয়মিত যোগাযোগের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মিল প্রশিক্ষণ ও মিল ভিজিট কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করা। সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

১. ৪১৭০টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ১১৭০টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণ;
২. নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধারাবাহিক ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ;
৩. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের ৭৫% উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৪. সেমিনার ও কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করণ;
৫. ৯২ জন ছাত্র-ছাত্রীর বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিষয়ে ডিগ্রী অর্জন;
৬. শিল্প-কারখানায় ১০০ জন ছাত্র-ছাত্রীর ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ;
৭. শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৮. নিয়মিত মেন্টেনেন্স ও উৎপাদনের মাধ্যমে প্রতিষ্ঠানের প্রতিটি ল্যাব/শেড এর মেশিনগুলো সচল রাখা;
৯. ই-স্টোর ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম চালু করণ;

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)

১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মানসম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৩. গুণগত শিক্ষাদান এবং গবেষণায় সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৪. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ;
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি;
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যে শিক্ষকদের গবেষণায় সহযোগিতা করা;
২. বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল ক্লাশ গ্রহণ;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত পরীক্ষা নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে Comprehensive Viva গ্রহণ করা;
৬. ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালনা করা;
৭. কো-কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন করা।

সেকশন-২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০		২০২১- ২২	২০২২- ২৩		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
বস্ত্র খাতে কারিগরি জ্ঞান সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরি	বি.এসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৭৩	৯১	৯২	৯৩	৯৭	টি.ই.সি.এন, বস্ত্র অধিদপ্তর, বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়, বুটেক্স।	টি.ই.সি.এন, বস্ত্র অধিদপ্তর, বুটেক্স।

সেকশন-৩

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ
(মোট মান-৭৫)

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২৫.০০	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৭.৫০	১৬	১৫	১৬	১৪	১২	১০	০৮	১৬	১৬
			১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৭.৫০	৮	৭	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
		১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	৮	৬	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	৮	৬	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ	৮.০০	২.১ লেভেল ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল - ১	গড়	%	২.০০	৭৬.৪	৭৬.৫	৭৫	৭২	৬৮	৬৪	৬০	৭৫.৫	৭৬
			২.১.২ লেভেল - ২	গড়	%	২.০০	৭৭	৭৫.২	৭৫	৭২	৬৮	৬৪	৬০	৭৫.৫	৭৬
			২.১.৩	গড়	%	২.০০	৭৭.৭	৭৫.০	৭৫	৭২	৬৮	৬৪	৬০	৭৫.৫	৭৬

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতি মানে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		লেভেল - ৩						৬							
		-+	২.১.৪	গড়	%	২.০০	৭৭	৭৬.৮৬	৭৫	৭২	৬৮	৬৪	৬০	৭৫.৫	৭৬
			লেভেল-৪												
৩. গুণগত শিক্ষাদান এবং গবেষণায় সহযোগিতা জোরদারকরণ	১৩.০০	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	সমষ্টি	সংখ্যা	২.০০	৮	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
		৩.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	৩৫৮৩	৩৩৩০	৪১৭০	৩৭৪৪	৩৩২৮	২৯১২	২৪৯৬	৪৩৬৮	৪৫৭৬
			৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	১১২১	১০৪৭	১১৭০	১০৪৪	৯২৮৪	৮১২৬	৬৯৬৬	১২১৮	১২৭৬
		৩.৩ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা করা	৩.৩.১ কনফারেন্স-এ প্রকাশিত গবেষণা পত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫	-	-	১	-	-	-	-	-	২
৩.৩.২ জার্নাল-এ প্রকাশিত গবেষণা পত্র	সমষ্টি		সংখ্যা	০.৫	-	২	১	-	-	-	-	-	২	৩	
৪. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি	১১.০০	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	১.০০	২৮ ফেব্রুয়ারি	১৩ ফেব্রুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	৩১ মার্চ	৩০ এপ্রিল	৩১ মে	৩০ জুন	২৮ ফেব্রুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩	
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
করা		আয়োজন	৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	১.০০	২৮ ফেব্রুয়ারী	১৭ ফেব্রুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী	৩১ মার্চ	৩০ এপ্রিল	৩১ মে	৩০ জুন	২৮ ফেব্রুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী	
		৪.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	তারিখ	তারিখ	১.০০	১ অক্টোবর	২২ সেপ্টেম্বর	১ অক্টোবর	১ নভেম্বর	১ ডিসেম্বর	১ জানুয়ারি	১ ফেব্রুয়ারি	১ অক্টোবর	১ অক্টোবর	
		৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৩.১ জাতীয় অনুষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	৬.০০	৬	৫	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬	
		৪.৪ নবীন বরণ আয়োজন	৪.৪.১ আয়োজিত নবীন বরণ	তারিখ	তারিখ	১.০০	-	৮ মার্চ	৩১ মে	৩০ জুন	-	-	-	-	৩১ মে	৩১ মে
		৪.৫ বনভোজন আয়োজন	৪.৫.১ আয়োজিত বনভোজন	তারিখ	তারিখ	১.০০	-	১৩-১৪ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারি	৩১ মার্চ	৩০ এপ্রিল	৩১ মে	৩১ জানুয়ারী	৩১ জানুয়ারী	
		৫. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা	১৮.০০	৫.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং পরীক্ষায় অংশগ্রহণ	৫.১.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৯.০০	৭৩	৯১	৯২	৮৫	৮০	৭৫	৭০	৯৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%							
জোরদারকরণ		৫.২ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরন	৫.২.১ মিল এটাচমেন্টের উদ্দেশ্যে মিল কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করে প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	৮৪	৯৩	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০২	১০৫
			৫.২.২ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৪.০০	৮৪	৯৩	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০২	১০৫

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী এর আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০২০-২১
(মোট মান-২৫)

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান -২০২০-২০২১ (Target Value -2020-21)				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৪	-	-	-	-
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান -২০২০-২০২১ (Target Value -2020-21)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৪	৩	-	-	-
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.২] উদ্ভাবনী / ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] ন্যূনতম একটি উদ্ভাবনী / ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫-০২-২১	১৫-০৩-২১	১৫-০৪-২১	১৫-০৫-২১	-
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘন্টা	২	৪০	৩০	২০	১০	-
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘন্টা	১	৫	৪	-	-	-
[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/একজন কর্মচারীকে এপিএ	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-		

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান -২০২০-২০২১ (Target Value -2020-21)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
			বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত							
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	
		[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫-১২-২০	১৫-০১-২১	১৫-০২-২১	-	-

আমি অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী মহাপরিচালক, বঙ্গ অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, বঙ্গ অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিতঃ

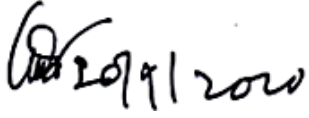


অধ্যক্ষ

টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বেগমগঞ্জ, নোয়াখালী।

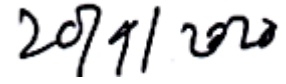
২০/০৭/২০২০ খ্রিঃ

তারিখ



মহাপরিচালক

বঙ্গ অধিদপ্তর, ঢাকা।



তারিখ

সংযোজনী-১
শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

টি.ই.সি.এন – টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, নোয়াখালী।
বুটেক্স – বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়।

সংযোজনী- ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি -এর বিবরণ

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
১.	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী গনের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়	পরীক্ষা কমিটি ও রেজিস্ট্রার শাখা, টি.ই.সি.এন।	পরীক্ষার রুটিন।	রেজিস্ট্রার, টি.ই.সি.এন।
		১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগনের সহায়তায় ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়			পরীক্ষা উপ- নিয়ন্ত্রক, বুটেক্স।
২.	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীগন ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়	কোর্স কো- অর্ডিনেটর, টি.ই.সি.এন।	উপস্থিতির প্রত্যয়ন পত্র	রেজিস্ট্রার, টি.ই.সি.এন।
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগনের সহায়তায় চূড়ান্ত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়			কোর্স কো- অর্ডিনেটর, টি.ই.সি.এন।
৩.	২.১ লেভেল ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল-১	ক্রাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষন করা হয়। তারপর সকল লেভেল এর উপস্থিতির হার নির্ধারণ করা হয়	কোর্স কো- অর্ডিনেটর, টি.ই.সি.এন।	উপস্থিতির প্রত্যয়ন পত্র	কোর্স কো- অর্ডিনেটর, টি.ই.সি.এন।
		২.১.২ লেভেল-২				
		২.১.৩ লেভেল-৩				
		২.১.৪ লেভেল-৪				
৪.	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	কোর্স কো-অর্ডিনেটর রুটিন প্রনয়ণ করেন		ক্লাশ রুটিন	

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
৫.	৩.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ক্লাস গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাস	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস গ্রহণ করেন	কোর্স কো- অর্ডিনেটর, টি.ই.সি.এন।	ক্লাস সংখ্যার প্রত্যয়ন পত্র	কোর্স কো- অর্ডিনেটর, টি.ই.সি.এন।
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাস	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ল্যাব এসিসটেন্টগনের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন			
৬.	৩.৩ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা করা	৩.৩.১ কনফারেন্স-এ প্রকাশিত গবেষণা পত্র	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশে বরাদ্দ অনুসারে শিক্ষকগণ গবেষণা পত্র কনফারেন্স-এ প্রকাশ করে থাকেন।	দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক, টি.ই.সি.এন।	গবেষণা পত্রের কপি/সনদ পত্র	
		৩.৩.২ জার্নাল-এ প্রকাশিত গবেষণা পত্র	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশে বরাদ্দ অনুসারে শিক্ষকগণ গবেষণা পত্র জার্নাল -এ প্রকাশ করে থাকেন।			
৭.	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা ও কর্মচারীগনের সহায়তায় ইনডোর গেমস পরিচালিত হয়	ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কমিটি, টি.ই.সি.এন।	স্থির চিত্র	প্রশাসনিক কর্মকর্তা, টি.ই.সি.এন।
		৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা ও কর্মচারীগনের সহায়তায় আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়			
৮.	৪.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়	ম্যাগাজিন কমিটি, টি.ই.সি.এন।	প্রস্তুতকৃত ম্যাগাজিন	
০৯.	৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৩.১ জাতীয় অনুষ্ঠান	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন/ উদযাপন করা হয়	ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কমিটি, টি.ই.সি.এন।	স্থির চিত্র	
১০.	৪.৪ নবীন বরণ আয়োজন	৪.৪.১ আয়োজিত নবীন বরণ	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় আয়োজন করা হয়	নবীন বরণ উদযাপন কমিটি, টি.ই.সি.এন।	স্থির চিত্র	
১১.	৪.৫ বনভোজন আয়োজন	৪.৫.১ আয়োজিত বনভোজন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় আয়োজন করা হয়	বনভোজন কমিটি, টি.ই.সি.এন।	স্থির চিত্র	

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
১২.	৫.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং পরীক্ষায় অংশগ্রহণ	৫.১.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে, ছাত্র- ছাত্রীদের ফর্ম-ফিলাপ করানো হয়। তারপর পরীক্ষা কমিটি বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন	পরীক্ষা কমিটি ও রেজিস্ট্রার শাখা, টি.ই.সি.এন।	বুটেক্স কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার রুটিন ও ফলাফল	রেজিস্ট্রার, টি.ই.সি.এন ও পরীক্ষা উপ- নিয়ন্ত্রক, বুটেক্স।
১৩.	৫.২ শিল্প- কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরন	৫.২.১ এটাচমেন্টের উদ্দেশ্য মিল কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করে প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করণ ৫.২.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সিলেবাসের অংশ হিসেবে মিল-কারখানার সম্মতিক্রমে অধ্যক্ষ মহোদয় শিক্ষার্থীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টের ব্যবস্থা করেন	রেজিস্ট্রার শাখা, টি.ই.সি.এন।	ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রমে অংশগ্রহনকারী ছাত্র ছাত্রীদের তালিকা	রেজিস্ট্রার, টি.ই.সি.এন।

সংযোজনী ৩

কর্মসম্পাদনের লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
শিক্ষা মন্ত্রণালয় (বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়)	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা ফল প্রকাশ	বসন্ত অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহে যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হতে পারে
		১.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা			
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ		
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা			